

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № 1 от 29.08.2024г.
методист по НМР
 Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР
 Е.В.Дубовцова

« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
 Е.А.Богатова

Приказ № 162 од от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА
учебного курса
«Человек в мире людей»
Возраст учащихся 15-16 лет

Составитель рабочей программы:
Тимофеева Е.А.

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Человек в мире людей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы внеурочной деятельности («Социальное творчество» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов –М.: Просвещение, 2019г.) и предназначена для организации познавательной деятельности школьников. Программа рассчитана на обучающихся 9 класса, интересующихся обществознанием. Курс «Человек в мире людей» опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении предмета «Обществознание», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении придается предмету «История».

Цели курса:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к обществознанию.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по обществознанию.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Задачи курса:

- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Планируемые результаты освоения курса:

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать пути достижения целей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- различать способ и результат действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками.

Тематическое планирование

Раздел, Тема	Содержание	Количество часов
Тема 1. Человек и общество.		3
	Современный мир в многообразии.. Основные сферы общественной жизни. Важнейшие социальные институты. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	
Тема 2. Социальная сфера.		3
	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни. Межнациональные отношения. Социальный конфликт, пути его разрешения.	
Тема 3. Экономика.		3
	Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Собственность и несовершеннолетние. Предпринимательство. Экономические цели и функции государства.	
Тема 4. Политика и право.		3
	Основные направления политической	

	деятельности. Понятие и признаки государства. Политические партии и движения в РФ. Правовой статус несовершеннолетнего.	
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
Раздел 1 Человек и общество (3ч)				
2	Современный мир в многообразии.	1		
5	Основные сферы общественной жизни. Глобальные проблемы современности.	1		
8	Личность. Социализация индивида.Мировоззрение	1		
Раздел 2 Социальная сфера(3 ч)				
12	Отклоняющееся поведение.	1		
15	Социальная значимость здорового образа жизни.Межнациональные отношения.	1		
18	Социальный конфликт, пути его разрешения	1		
Раздел 3. Экономика(3ч)				
21	Экономика и ее значение в жизни общества.Виды собственности	1		
24	Предпринимательство.	1		
25	Экономические цели и функции государства.	1		
Раздел 4. Политика и право.(3ч)				
29	Понятие и признаки государства.	1		
30	Политические партии и движения в РФ	1		
33	Правовой статус несовершеннолетнего	1		
Итого:		12 ч		

Учебно-методическое обеспечение курса

- 1.Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2019г.
- 2.Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2020г.
- 3.Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2019г.

- 4.Клименко С.В. Основы государства и права. М, 2020г.
- 5.Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2019г.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М,»Русское слово»,2019г.
7. Словари и справочники по обществознанию.

Интернет-источники:

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл